

Belangrijk nieuws Vreedzame School

Deze extra nieuwsbrief is in zijn geheel gewijd aan de Vreedzame School. U bent inmiddels al een beetje gewend aan het feit dat u bij elk nieuw blok een aparte nieuwsbrief krijgt over de inhoud van het nieuwe blok. Deze nieuwsbrieven kunt u ook op onze site vinden.

Deze extra brief is belangrijk, omdat wij met u willen delen hoe wij op de Vreedzame School omgaan met het oplossen van conflicten. Ook gaan we in op wat dit voor u als ouder betekent.



Ruzie of conflict?

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer. Uiteraard spreken we ook van ruzie als dit gepaard gaat met geweld.

Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Reacties op een conflict

We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Dit symboliseren wij met de blauwe pet. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Hierbij hoort de rode pet. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. De kinderen zetten dan de gele pet op. Door de petten leren kinderen dat iedereen anders kan reageren op een conflict. Tevens leren ze dat voor het oplossen het gedrag dat bij de gele pet hoort noodzakelijk is.

Oplossen van conflicten

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. Hierbij leren en oefenen ze de volgende stappen:

1. STOP! HOU OP!
2. Word rustig.
3. Bedenk een goede oplossing.
4. Maak het goed.

In groep 3 tot en met 8 leren en oefenen de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT:

1. STOP! Ben je rustig? Nog niet? Eerst afkoelen. Tel tot tien.
2. Zet je gele pet op. Zeg wat jij wil. Luister naar wat de ander wil.
3. Probeer een win-win oplossing te vinden.
4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.

Opgelost? Streep eronder!

Deze laatste stap is essentieel. Als er echt een win-win situatie bereikt is tijdens het oplossen van het conflict, dan heeft het kind er geen behoefte aan om het later nogmaals op te rakelen. We halen dus geen oude koeien uit de sloot. De oplossing van het conflict kan zo goed zijn, dat uw kind het er thuis niet eens meer over heeft (streep eronder). Het kan ook zijn dat uw kind er thuis wel over vertelt en zegt dat het opgelost is. Als dit niet het geval is gaat het gesprek verder om de win-win te bereiken. Het probleem wordt dus op school

opgelost. Voor u betekent dit, dat u uw kind en de school hierop moet vertrouwen dat het ook daadwerkelijk opgelost is.

En bij ruzie?

Zoals ik vertelde is ruzie iets anders dan een conflict. Bij ruzie en grensoverschrijdend gedrag zal er gehandeld worden volgens het stappenplan Mediatie. De leerkracht vervult de rol van mediator en vraagt of ze het probleem willen oplossen. De leerkracht en de betreffende kinderen zoeken dan een rustige plek en bespreken drie regels:

1. We proberen het probleem op te lossen.
2. We gaan niet schelden.
3. We laten elkaar uitpraten.

Beide partijen mogen hun verhaal één voor één vertellen. De leerkracht vat samen wat er gezegd is. De volgende vraag is: Wat kan je nu doen om het probleem op te lossen zodat beide partijen tevreden zijn. Ook hierbij heeft de leerkracht de rol om het te herhalen en samen te vatten. Doordat men samen naar een oplossing zoekt, is het de oplossing van de kinderen en niet van de leerkracht. Als er een oplossing is gevonden en beide partijen zijn tevreden, dan feliciteert de leerkracht de kinderen, tevens geven de kinderen elkaar een hand.

In de praktijk

Tijdens de inloopavond van donderdag 24 november kan uw kind in de klas laten zien wat er inmiddels allemaal al gedaan en geleerd is m.b.t. de Vreedzame School. Ook u zult inmiddels al wel facetten van de Vreedzame School terugzien in de praktijk. Zo ontvangt elke leerkracht 's morgens zijn kinderen en vindt er een persoonlijke begroeting plaats. Het doel hierachter is dat elk kind gezien wordt. De leerkracht is er voor het kind en kan bijv. kort iets aan het kind vragen. Of het kind kan kort iets vertellen wat hij/zij kwijt wil. Dit zijn kleine dingen die voor de kinderen van groot belang zijn, bijv. "Vanmiddag heb ik mijn eerste zwemles." of "Opa moet naar het ziekenhuis". De volgende dag kan de leerkracht bij het begroeten vragen: "Hoe is het met opa?". Het is dus duidelijk niet de bedoeling dat de leerkrachten tijdens de inlooptijd van 8.20 tot 8.30 door de ouders geclaimd worden.

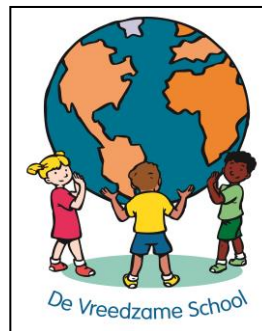
Alle groepen hebben samen met de leerkracht hun leefregels samengesteld. Met elkaar is afgesproken dat ze zich aan deze regels houden, tevens hebben ze deze regels ondertekend. Ook zijn er afspraken gemaakt m.b.t. eigenaarschap. De kinderen zijn

medeverantwoordelijk voor de klas, de school en de omgeving. De kinderen hebben samen met de leerkracht gekeken naar de taken die daarbij horen, bijv: de kapstokken netjes houden, de kasten opruimen, de vloer vegen, schriften uitdelen etc.

Samen

Het is belangrijk dat ouders, school en de kinderen samen de afspraken m.b.t. de Vreedzame School uitdragen. Dit betekent dat niet alleen de kinderen zich aan de afspraken moeten houden, maar ook de leerkrachten én de ouders. Uiteraard kunnen er ook conflicten ontstaan tussen ouders en teamleden. Hierbij proberen we dit ook op te lossen naar tevredenheid van beiden (win-win). Dit kan alleen maar als beide partijen het ook op **willen** lossen. Deze oplossing wordt niet bereikt als één van beide partijen de rode (agressieve) pet op blijft houden.

Zo gaan wij met elkaar om



Wij willen met de Vreedzame School duidelijk laten zien hoe wij met elkaar om gaan. Helaas zie je dat het er in de huidige maatschappij soms anders aan toe gaat. Wij willen de kinderen leren en laten ervaren dat het ook anders kan. In het tevredenheidsonderzoek van

juni 2016 gaven de kinderen al aan dat men zich veilig voelt op school dat willen we graag zo houden en zelfs verbeteren. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze extra nieuwsbrief, dan horen wij dat graag.

**Met vriendelijke groeten namens
het team van de Kameleon,
Gio Witjes.**

