

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 2 We lossen conflicten zelf op



Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

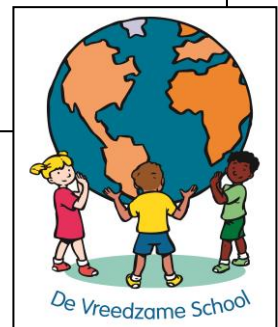
Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'? Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'. Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind, bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"

Een vraag aan:

Isabelle uit groep 6

Hoe ging het verdelen van de taken in de klas?

Isabelle vertelt: we moesten eerst opschrijven wat we leuke taken vonden. Daarna mochten we alle taken opschrijven en dan mocht je kiezen welke je het leukst vond. Ook mocht je kiezen met wie. Ik ging met Hannah de computers aan en uit zetten en met Mare het agendabord schoonmaken. Ik vind dit veel leuker dan de Klassendienst, want nu weet je veel beter wat je moet doen. We gaan de taken nog wel een keer wisselen.

Een vraag aan:

Daan uit groep 7

Geef eens een voorbeeld van een les die jullie gehad hebben over de Vreedzame School?

Meester Ewald vertelde een verhaal over zijn jeugd. Dit ging over het verschil tussen pesten en plagen. Ik weet nu dat pesten heel hard aankomt en dat plagen minder erg is. Het is meer klieren. Het is interessant om dit allemaal te leren. We zitten in de kring voor de Vreedzame School, we praten dan over 'opstekers' en 'afbrekers' maar ook over dat pesten heel erg is en dat niemand dit leuk vindt. Wij willen dat niemand gepest wordt op de Kameleon.



We horen bij elkaar

Een vraag aan:

Brent en Milan uit groep 5

Wat hebben jullie allemaal gedaan in groep 5 met de Vreedzame School?

Met de wereldbol geven we elkaar een beurt. Als je de wereldbol krijgt mag je zeggen wat je vindt over het onderwerp. Alle andere kinderen luisteren dan. In de kring praten we dan over wie je beste vriend of vriendinnetje is. Ook praten we over de taken in de klas, je mag zeggen wat je het leukst vindt. In het blok 'we hebben elkaar nodig' hebben we geleerd dat pesten echt niet leuk is. Plagen kan soms wel, maar soms ook niet leuk zijn. Wij leren dat iedereen mee mag doen. We leren ook om zelf conflicten op te lossen. Ook leren we ook voor de klas en de school te zorgen. We krijgen allemaal taakjes zodat het netjes blijft. Iedereen krijgt één taakje, je mocht vertellen welke taak je wilde doen. Brent zorgt voor de computers en Milan deelt de scharen uit en ruimt deze weer netjes op. In de eerste week hebben we afspraken met de groep en de juf gemaakt. We houden ons aan deze afspraken, want dat hebben we beloofd en we hebben er onze handtekening onder gezet. Wij vinden het goed dat alle kinderen dit leren en we vinden het fijn dat we het samen doen.

Een vraag aan:

Lobke uit groep 8

Wat vond je de leukste les van de Vreedzame School in het eerste blok?

Ik vond de takenverdeling wel heel erg leuk, want we hadden sollicitaties gedaan. Je mocht solliciteren voor een taak, hierbij mocht je een blad invullen en vertellen welke taak je het leukste lijkt. Daarna ging je de klas rond om te kijken wie dezelfde taak wilde doen. Daarna kregen een paar kinderen alle briefjes en taken en zij gingen kijken wie er samen een taak kregen. Ik heb nu al mijn tweede taak, namelijk vegen samen met Vienna. Als eerste taak had ik de boekenkast netjes houden, ook samen met Vienna. Ik heb veel geleerd over het verschil tussen pesten en plagen. Ook heb ik geleerd dat je met 'afbrekers' iemand veel pijn kan doen. Tevens heb ik gemerkt dat je met samenwerken veel meer kan bereiken dan alleen. We leren de hele dag door om samen te werken, hierbij wisselen we telkens van maatje. Bij het kiezen van mijn maatje hou ik rekening met de opdracht. Als het nodig is kies ik iemand waarmee ik goed kan werken. Soms lukt dit wel, maar soms ook niet, dan zoek ik een volgende keer iemand anders uit.