

Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



Algemeen

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

In dit blok bespreken we de rol van een mediator. Een mediator is iemand die helpt een probleem op te lossen. Een mediator is dus geen scheidsrechter die zelf het probleem oplost. We vertellen de kinderen dat we op de Kameleon volgend schooljaar gaan werken met kinderen die mediator mogen worden. Kinderen in de groepen 7 en 8 kunnen zich hier dan voor opgeven. Zij krijgen een cursus, zodat ze weten hoe ze een goede leerlingmediator kunnen worden. Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel.

De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op Site van de school www.devreedzameschool.nl of langskomen op school

Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als Scheidsrechter en helpen als mediator.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor Iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en een schoolcommissies.

In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen.
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen Voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen



neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.

- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

In gesprek met Court en Hugo (groep 1-2).

Wij hebben gepraat over boos en blij. Daarbij hebben wij een versje geleerd: **"Ben je boos, pluk een roos, zet hem op je hoed, dan ben je morgen weer goed"**.

Je mocht kaartjes kiezen om te laten zien hoe je je voelt. Je kon kiezen uit: boos, blij, bang, verdrietig en rustig. Wij vinden de binnenkomers en afsluiters erg leuk.

Sterre en Sjors (groep 7) vertellen:

We zijn bezig geweest met emotie-brillen. Met deze brillen mochten we de gevoelens uitbeelden, zoals hongerig, blij, verdrietig, boos etc. We hebben ook een opdracht met elkaar gemaakt om te kijken wat we hetzelfde hebben. We hadden een bolletje wol die je dan naar iemand moest gooien die iets hetzelfde had. Bijvoorbeeld allebei een bril, zelfde kleur ogen, allebei een broertje etc. 's Ochtends had de meester een schema op het bord van min 5 tot plus 5. Hierop kon je dan elke ochtend en middag invullen hoe je je voelt. Daar gingen we dan over praten. We hebben ook afspraken gemaakt hoe je moet reageren als iemand bijv. boos of verdrietig is. Wij vinden het belangrijk dat we de Vreedzame School op de Kameleon hebben. Nu praten we bijv. over ADHD en begrijpen we waarom deze kinderen soms anders reageren. We kunnen daardoor beter omgaan met elkaar. Ook vinden we het fijn dat we tijdens deze lessen een beginspel (binnenkomer) en eindspel (afsluiter) doen.

We hebben hart voor elkaar in groep 5:

We hebben in de kring gezeten, dan bespreken we alles. We vertellen elkaar over conflicten en ruzie. Als je niet wilt vertellen, dan hoeft dit niet. We zoeken samen naar een oplossing. In de klas hadden we een gevoelsthermometer. Hierop kon je met een wasknijper aangeven welk gevoel jij had. Je kon kiezen uit: groen (super blij, happy, blij, enthousiast), blauw (gewoon) en rood (verdrietig, sip, boos). Ook hadden we een gevoelensschriftje. Hierin mochten we opschrijven hoe we ons die dag voelden. Ook hadden we leuke opdrachten om aan elkaar te vragen, bijv: "Trek drie gezichten van gevoelens" of "Wanneer voel jij je blij". Dit vonden we erg leuk om te doen, het was een soort van binnenkomer. Wij vinden de Vreedzame School erg leuk. We leren om beter met elkaar om te gaan. We lossen al zelf conflicten op met de "Praat het uit" kaart. Volgend jaar gaan we zelfs werken met mediators. Wij willen als wij in groep 7 zitten ook erg graag mediator worden. We helpen graag andere kinderen.

Met dank aan Anouk en Kate

Groep 3 en de Vreedzame School, door Emma en Tim.

We hebben geleerd om aan te geven hoe je je voelt. We hadden vijf bakjes met de volgende gevoelens: verdrietig, blij, boos, gewoon en bang. Iedereen had een gevoelsstokje met zijn naam er op. Dit stukje mocht je dan in één van de bakjes leggen. We hebben heel veel spelletjes over gevoel gedaan. Dat vonden wij erg leuk. We leren heel veel nieuwe spelletjes. Hierbij leren we om lief voor elkaar te zijn, om conflicten op te lossen, elkaar te helpen, met elkaar samenwerken en nog veel meer. Door de Vreedzame School leren we elkaar veel beter kennen. Als iemand nieuw is moet je hem helpen. Je hoeft niet meteen een grote vriend te zijn, maar je kunt elkaar eerst beter leren kennen. Elke les starten we met een binnenkomer en we sluiten af met een afsluiter. Dit doen we in de kring met de wereldbol (bal) van de Vreedzame School. We vinden de afsluiters ook erg leuk. We krijgen soms een kaartje mee om mee naar huis te nemen. Dan kunnen papa en mama lezen wat we allemaal geleerd hebben. Soms praten we er dan thuis ook nog over.