

Notulen MR vergadering 30-05-2017

Start: 20:00 uur
Einde: 22:00 uur
Locatie: de Kameleon
Aanwezig: Fred, Gio, Ingrid, Roeline en Ewald
Afwezig: Wob (bezoek Batavorum-Stisamo-overleg), Karin (mb)
Notulant: Ewald

1. Opening en vaststelling agenda

2. Vaststellen notulen MR vergadering 07-03-2017

Vraag: Hoe is er gereageerd op de communicatie naar groep 4 i.v.m. de onrust.

Antwoord: Er is momenteel rust in de groep. Eén ouder vroeg om een toelichtend gesprek en drie ouders reageerden positief op de getroffen maatregelen.

3. Actielijst

- Ingrid zet de notulen die nog niet zijn geplaatst op de website. Is gedaan.
- Jaarverslag wordt niet op de website geplaatst. Waarvan akte.
- Op de agenda van de teamgeleding wordt de MR en OR als vast punt genoteerd. Is gedaan.
- Tekst over de MR aanpassen (Roeline toevoegen). Is gedaan.
- Nieuw bericht voor de nieuwsbrief opstellen voor nieuwsbrief over 2 weken. (?)

6. Agendapunten jaarplan

6.1 Formatieplan komend schooljaar: er is gekozen voor continuïteit vanwege de borging van lopende onderwijsontwikkelingen zoals Staal, IPC, Vreedzame School. In de toekomst kan er een carrousel in werking treden waarin de leerkracht van 3 meegroeit met 4, die van 5 met 6 en die van 7 met 8: dit heeft voordelen t.a.v. de toenemende zorgvraag in de groepen, indien een leerkracht meegroeit is de zorg sneller geborgd.

De stichting heeft zeven talentvolle jonge collega's vastgelegd. Bart-Jan is daar één van.

De ruimte in de formatie zit in de fusiegarantie: in de toekomst moet deze afgebouwd worden.

We zijn gegroeid van 186 naar 196 leerlingen.

Het streven is om niet te combineren.

Chantal wordt als leerkrachtassistent gekoppeld aan groep 4 en 5.

De MR gaat akkoord met het formatieplan.

6.2 Evaluatie klachtenregeling. Kort besproken, geen wijzigingen.

6.3 Concept School Ondersteuningsplan (SOP)

Er wordt geschetst dat een school wettelijk verplicht is om aan te geven wat ze kan bieden qua zorg. Je kunt je specialiseren, maar je kunt ook een basiszorgarrangement aanbieden. De kennis rust nu vooral bij de IB'er en de Ambulante Begeleiders (zoals Simone). Op de komende Batavorumdag krijgen we cursussen aangeboden omtrent dit onderwerp.

We lopen nu tegen onze grenzen aan: zo ontberen wij op school een time-outruimte waarin bijvoorbeeld een prikkelgevoelige leerling even tot zichzelf kan komen.

Vraag: hoe is het met de balans tussen aandacht naar kinderen met een speciale zorgvraag (bijvoorbeeld dyslexie) en leerlingen die extra aandacht behoeven vanuit meer- en hoogbegaafdheid.

De balans is inderdaad wat doorgeslagen naar de zorgbehoefte van de eerste groep.

Advies MR: graag meer aandacht voor de kinderen uit de tweede groep, ook in het SOP.

Antwoord: er zijn momenteel ontwikkelingen gaande die worden aangestuurd door de projectgroep meer- en hoogbegaafdheid.

Vraag: hoe gaan we om met sociaal onhandige leerlingen.

Antwoord: met name de Vreedzame School biedt ons handreikingen om hier stappen in te zetten. We zien nu al de eerste voorzichtige resultaten.

Gio gaat het SOP aanscherpen n.a.v. de input van de MR. Het komt terug op de agenda.

6.4 Concept schoolgids.

We gaan stichtingsgewijs naar een ander concept. Er komt een doorlink naar een speciale schoolgidswebsite met een interactieve omgeving (veel doorklikmogelijkheden)

Vraag: als invallers geen gymbevoegdheid hebben, wat doen we dan.

Antwoord: soms wordt gekozen voor buitenspel, bij langduriger verzuim wordt er onderling geruild. Er is een ontwikkeling gaande die moet uitmonden in een situatie waarin gemeente en scholen samen vakdocenten gaan aanstellen die de toetsenles van de leerkracht overneemt. De leerkracht is wel bij die les aanwezig. De spellessen kunnen dan verzorgd blijven worden door de gewone leerkrachten, met of zonder een speciale gymbevoegdheid.

Vraag: graag wat meer toelichting t.a.v. de IEP náást Cito. Gio scherpt dit aan.

Vraag: is er al resultaat zichtbaar t.a.v. de nieuwe spelling- en begrijpend leesmethodes.

Antwoord: spelling is significant gegroeid en begrijpend lezen zit in de lift.

Gio mailt de aanpassingen met het verzoek om redactie i.v.m. de deadline aanlevering websitemateriaal.

6.5 Schooljaarplan. Verzoek Gio: Graag later op de agenda plaatsen volgende keer. Er is nog veel wat in ontwikkeling is. Vóór de komende vergadering wordt het ter redactie rondgestuurd per mail om in de volgende vergadering vastgesteld te kunnen worden.

6.6 Verkiezingsprocedure. Dit jaar naar behoren verlopen. Volgend jaar staat de eventuele herverkiezing van Fred en Ingrid op de rol.

6.7 GMR. Ron bezoekt deze vergaderingen. Er komt een SharePoint waarin stukken gedeeld kunnen worden.

7. Pestprotocol

Er zit momenteel 1 kind in fase 2 voor de tweede week. De leerkracht rond het binnenkort af.

8. WVTTK

Werkdruk: wat doen we om het hanteerbaar te houden.

Antwoord: we voeren een pauzebeleid waarin iedere leerkracht wordt uitgenodigd om daadwerkelijk zijn of haar rust te pakken. De avondvergaderingen worden zo minimaal mogelijk ingezet, eventueel ook op een woensdagmiddag in de toekomst. Duo-collega's worden extra gefaciliteerd als de andere helft van het duo langdurig ziek is. We scoren overigens het laagst binnen Batavorum op het gebied van ziekteverzuim het afgelopen jaar.

9. Agenda 26 juni

Vrijwillige ouderbijdrage is gelijk gebleven en wordt dus niet besproken.

Taakbeleid personeel (alleen bespreken bij verandering)

Evaluatie pestprotocol

Evaluatie IEP-uitslagen

GMR-stukken

Vaststellen SOP

Jaarplan MR en vergaderplanning

Vakliteratuur

Jaarverslag Kameleon naar september

10. Sluiting om 22.00